



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ „ХРИСТО  
СМИРНЕНСКИ”, ГРАД КРУМОВГРАД, ОБЛАСТ КЪРДЖАЛИ**

ул. „Съединение” № 23, [krumovgrad\\_pg@abv.bg](mailto:krumovgrad_pg@abv.bg), [www.pg-transport.net](http://www.pg-transport.net)

**ЗАПОВЕД**

№ 581/14.09.2020 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 263, ал. 1, т. 8 и ал. 3 от същия нормативен документ, чл. 31, ал. 1, т. 6 и т. 10 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и решение на педагогическия съвет с протокол № 6/14.09.2020 г.

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**Програма за превенция на ранното напускане на училище  
от учениците в Професионална гимназия по транспорт "Христо Смирненски"**

Предвидените дейности в Програмата да бъдат изпълнявани от определените отговорни лица/комисии в планираните срокове.

Програмата да бъде публикувана на интернет страницата на училището в срок до 30.09.2020 г. от Севдалина Димитрова Петрова, на длъжност: старши учител.

Хартиен носител на правилника да се съхранява в класър „Училищни документи“ в кабинета на директора от Николай Кирилов Георгиев на длъжност Директор.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на работещите в училището за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта ще осъществявам лично.

**ДИРЕКТОР:** .....

/Николай Георгиев





**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ „ХРИСТО  
СМИРНЕНСКИ”, ГРАД КРУМОВГРАД, ОБЛАСТ КЪРДЖАЛИ**  
ул. „Съединение” № 23, тел: 03641/74-46, факс: 75-51, E-mail: krumovgrad\_pg@abv.bg,  
www.pg-transport.net

## **ПРОГРАМА**

### **ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО**

### **НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**

*Актуализацията на Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с  
Протокол №6/ 14.09.2020год. и утвърдена със заповед № /14.09.2020 г.)*

Проблемът с отпадналите ученици засяга не само сферата на образованието, но и обществото като цяло. Той поражда сериозни тревоги и затова е обект на целенасочени мерки и политики за превенция и преодоляване на последиците от отпадането от училище.

Отпаднал ученик е този, който без обективни причини напуска системата на Народната просвета до 16 годишна възраст и няма информация, че продължава образованието си в друго училище.

След настъпване на демократичните промени, броят на напусналите ученици в България непрекъснато расте. Това от своя страна води до редица отрицателни последици: увеличаване на броя на неграмотното население в страната, увеличаване на броя на младежите с асоциално и девиантно поведение, липса на квалифицирани кадри на пазара на труда и други.

Съществуват няколко основни причини за ранно напускане на училище:

- Незадоволително владение на българския език, защото голям брой от учениците в нашето училище имат майчин език различен от българския и са от етническите малцинства;
- Родителската незаинтересованост и слабият родителски контрол;
- Безработицата и ниските доходи на семействата;
- От гледна точка на педагогиката, пренатовареността на учебните програми, несъобразени с възрастовите и индивидуални особености на учениците и трудностите в усвояването на учебното съдържание, отблъскват децата от училище;
- Психологическият фактор, влияещ на непосещаемостта в училище е продиктуван и от отрицателната мотивация към ученето и личностните особености на учениците;
- Различията в ценностната система на различните общности, техните нрави и обичаи също не са за пренебрегване и представляват съществен фактор при ранното напускане на училище.

Въз основа на всеобхватен и прецизен анализ на училищната реалност, училищното ръководство, заедно с екип от педагози се зае с нелеката задача да изгради система от целенасочени мерки и въздействия, целящи да ограничат ранното напускане на училище и разработи програма за превенция и ограничаване на ранното напускане на училище.

## I. SWOT АНАЛИЗ НА ОБЕКТИВНИТЕ ОБСТОЯТЕЛСТВА

Силните страни, на които училището залага, за да се справи с предизвикателството за ограничаване на броя на напусналите ученици са няколко:

1. Училището разполага с добре подготвен и квалифициран педагогически персонал, с дългогодишен опит в работата в мултиетническа среда. Учителите се отличават със своя професионализъм, компетентност, отговорност и отвореност към нови идеи и предизвикателства. Тези качества на педагозите ги определят като „вечнотърсещи личности”, осигуряващи възможности за стимулиране на интереса на учениците за учене с прилагане на интерактивни методи на обучение и желание за включване в квалификационни курсове за самообучение.

2. Училището има опит в работата по проекти. Реализирани са проектите, „Квалификация на педагогическите специалисти“, „Ученически и студентски практики“, През изминалата 2019/2020 година училището реализира проект по Чисто околна среда – Пудоос, работи по проект „Подкрепа за успехи“, ОУД.

С участието си в проекти, учениците получават нови интересни знания, ангажират се с различни занимания, съобразени с техните интереси и способности, а учителите придобиват опит за работа по проекти.

3. Освежените класни стаи, белите дъски, новите чинове и маси в някои класни стаи и компютърните кабинети осигуряват привлекателна учебна среда и създават уютна атмосфера.

4. Извънкласната дейност за учебната 2019/2020 г. функционираше успешно чрез създадените групи по Занимания по интереси за песни и танци и БДП.

Слабите страни са проблеми, които трябва да разрешим, защото в противен случай бихме се оказали пред заплахата да се отключи девиантното поведение на част от учениците в риск от отпадане, а именно:

1. Трудности при адаптирането в гимназиален етап.
2. Незаинтересованост на родителите.
3. Ниска успеваемост на част от учениците.
4. Намаляването на броя на учениците в резултат от емиграционни процеси.

## II. ГЛАВНА ЦЕЛ

**Ограничаване на броя на напусналите ученици и създаване на положителна нагласа към УВП чрез активен диалог между училището и семейството, споделяне на отговорностите и обединяване на усилията за качествено обучение и възпитание на младите хора.**

Осъществяването на целта изисква активно взаимодействие и тясно сътрудничество между участниците в УВП: ученици, учители, родители и институции.

### ПОДЦЕЛИ:

1. Разнообразяване на училищния живот с интересни за учениците извънкласни дейности, формиране на стремеж за изяви в интересни за тях области.
2. Повишаване на професионалната компетентност на учителите по отношение на прилагане на интерактивни методи на обучение за повишаване на мотивацията за учене.
3. Активизиране на комуникацията с родителите на учениците и включването им в общоучилищни дейности
4. Повишаване на диалогичността с институциите имащи отношение към проблема с отпадналите ученици : /Агенция за закрила на детето, Агенция за социално подпомагане, ОКБППИМ , Детска педагогическа стая, БЧК и др./

## III. ДЕЙНОСТИ И МЕРКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛТА И ПОДЦЕЛИТЕ

### \* Дейности, насочени към учениците

Включването на ученците в интересни учебни и извънкласни дейности да се извършва чрез:

1. Създаване на привлекателни извънкласни форми : клубове, секции, студиа и др.

2. Включване на учениците във вътрешноучилищни и междуучилищни състезания, турнири, олимпиади и др.
3. Осигуряване на публични изяви на учениците в празниците на училището и града, в конкурси, изложби и др.
4. Усъвършенстване на работата с изоставащите ученици чрез консултации и индивидуална работа.

### **Очаквани резултати**

Изпълнението на посочените дейности ще повиши личностната самооценка на застрашените от отпадане ученици, ще им осигури спокойствие и удовлетвореност от собствените им възможности и ще ги накара да се чувстват полезни и значими.

### **\* Дейности, насочени към учителите**

Повишаването на мотивацията за учене и създаване на положителна нагласа към ученето зависят от компетентостта на учителите и педагогическото им майсторство посредством вътрешноучилищни и извънучилищни квалификационни форми:

1. Провеждане на подходящи тематични педагогически съвети, заложи в годишния план на училището.
2. Провеждане на работни срещи, семинари, дискусии между учители.
3. Наблюдение на открити уроци и провеждане на тренинги.
4. Включване на педагогическия персонал в обучения целящи кариерното им развитие и обогатяване на опита за работа с ученици в мултиетническа среда.

### **Очаквани резултати**

Повишаване на интереса на учениците към учебната дейност и изграждане на съзнателно и отговорно отношение към изпълнение на поставените им учебни задачи.

### **\* Дейности, насочени към родителите**

1. Създаване на система за информиране на родителите за учебните резултати и поведението на децата им в училище.
2. Провеждане на семинари и обучения на родителите.
3. Създаване на обществен съвет, подпомагащ училищната дейност.

### **Очаквани резултати**

Повишаване на доверието в училището като институция, постигане на партньорски взаимоотношения с родителите и намаляване на безпричинните отсъствия на учениците.

### **\* Дейности на институции, извън училището**

1. Подобряване на вътрешноучилищната комуникация между класен ръководител, учители, директор, и председател на УКБППМН с оглед ранното идентифициране на ученици в риск.
2. Продължаващо модернизирание и обогатяване на материалната база в училището.
3. Продължаващо модернизирание и обогатяване на работилниците в училището.
4. Активно съдействие с органите на Агенция за социално подпомагане, Агенция за закрила на детето, Детска педагогическа стая, ОКБППМН, БЧК и др.

## **IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА**

- Училищен бюджет.
- Работа с неправителствени организации по различни проекти.
- Дарителство и други.

## **V. ИНДИКАТОРИ ЗА МОНИТОРИНГ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА**

Показателите за ефективността от изпълнението на програмата са:

- Брой отпаднали ученици.

- Брой неизвинени отсъствия средно на ученик.
- Наложени наказания на ученици.
- Резултати от ДЗИ на учениците.
- Брой създадени извънкласни форми и брой ученици, включени в тях.
- Брой родители, привлечени в общоучилищни дейности.
- Проведени съвместни дейности с други институции, имащи отношение към проблема.

\* **Забележка :** В края на всяка учебна година се изготвя справка - анализ по описаните показатели и данните се сравняват с предходната учебна година

## VI. ПЛАН- ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПРЕДВИДЕНИТЕ ДЕЙНОСТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020 / 2021г.

Дейност	Време на провеждане	Отговорник	Начин на изпълнение
<b><u>1. Дейности, насочени към учениците</u></b>			
Откриване на учебната година	14.09.2020		По информационната уредба в училище
Ден на Независимостта На Р България	21.09.2020	Класни ръководители	По информационната уредба в училище
Ден на народните будители	31.10.2020	КРИД	По информационната уредба в училище



Есенен спортен празник	24.11.2020	Н. Петрова, В.Чобанов	Училищно състезание
„Български коледни обичаи и традиции	19.12.2020	Кирилова, Антонова	Изложба
„Тиха нощ, свята нощ”	22.12.2020	КРИД	Училищно тържество
Обесването на В.Левски	19.02.2021	КРИД	По информационната уредба в училище
„ Баба Марта бързала..”	01.03.2021	К. Матева	Изложба
Честване на годишнина от Освобождението на България	03.03.2021	КРИД	Училищно тържество
Пролетен спортен празник	М.03.2021	Н. Петрова	Училищно състезание
„Здравословен начин на живот”	М.04.2021	Г. Милева	изготвяне на табло
Литературен конкурс „Моето училище“	М.04.2021	Ш.Чилингирова, Д.Атанасова	Конкурс
Патронен празник на училището	М.04.2021	КРИД	Училищно тържество
24 май - Ден на българската просвета и	24.05.2021	КРИД	Общоградско тържество

<p>на славянската писменост</p>			
<p>Участие на учениците в извънкласни форми по проекти и оперативни програми</p>	<p>През учебната година</p>	<p>учители кл.ръководители</p>	
<p>Участие на учениците в общински, областни и национални първенства и състезания</p>	<p>През учебната година</p>	<p>учители кл.ръководители</p>	<p>състезание</p>
<p><b><u>2. Дейности, насочени към учители</u></b></p>			
<p>Запознаване на колектива с възможностите за кариерно развитие на учители и директори и изготвяне на план за квалификация на педагогическия персонал</p>	<p>По график</p>	<p>ККРУ</p>	
<p>Издирване и обхват на ученици, подлежащи на задължително обучение</p>	<p>15.09.2020</p>	<p>Учители Кл.ръководители</p>	
<p>Издирване и обхват на учениците, живеещи при рискови условия</p>	<p>М.09.2020</p>	<p>Кл.ръководители</p>	
<p>„Работа с билингви – нестандартни методи на преподаване”</p>	<p>М.10-М.11. 2020г.</p>	<p>Учители</p>	<p>дискусия</p>

Участие на учители във външни квалификационни курсове и обучения	постоянен		
Провеждане на тематични педагогически съвети	през учебната година	Педагогически персонал	Работна среща
<b><u>3. Дейности, насочени към родители</u></b>			
Запознаване на родителите с техните права и задължения, съгласно училищните правилници	М.10.2020	Директор, Кл.ръководители	дискусия
Уведомяване на родителите на ученици, допуснали голям брой неизвинени отсъствия	При необходимост	Кл.ръководители	уведомителни писма
Уведомяване на родителите на ученици с рисково поведение		Кл.ръководители	уведомителни писма
Ангажиране на родителите в мероприятията на училището	При провеждане на мероприятия	учители	
Беседи с родителите на различна тематика:	постоянен	Кл.ръководители, учители	беседи
1."Ролята на семейството за приобщаване на			

<p>ромските деца в образователния процес” 2.”Ранните бракове”</p>			
<p><b><u>4.Дейности, насочени към институции</u></b></p>			
<p>Модернизиране и обогатяване на МТБ</p>	<p>постоянен</p>	<p>Директорът</p>	
<p>Координация и сътрудничество с БЧК, ДПС, ОБКБППМН, Агенция за закрила на детето и др.</p>	<p>постоянен</p>	<p>Директорът</p>	

**НИКОЛАЙ ГЕОРГИЕВ**  
*ДИРЕКТОР на ПГ по транспорт*  
*„Христо Смирненски“ гр. Крумовград*