



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ „ХРИСТО
СМИРНЕНСКИ”, ГРАД КРУМОВГРАД, ОБЛАСТ КЪРДЖАЛИ**

ул. „Съединение" № 23, krumovgrad_pg@abv.bg, www.pg-transport.net

ЗАПОВЕД

№ 767/13.09.2024 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 263, ал. 1, т. 8 и ал. 3 от същия нормативен документ, чл. 31, ал. 1, т. 6 и т. 10 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и решение на педагогическия съвет с протокол № 11/09.09.2024 г.

УТВЪРЖДАВАМ:

**Програма за превенция на ранното напускане на училище
от учениците в Професионална гимназия по транспорт "Христо Смирненски"**

Предвидените дейности в Програмата да бъдат изпълнявани от определените отговорни лица/комисии в планираните срокове.

Програмата да бъде публикувана на интернет страницата на училището в срок до 30.09.2024 г. от Севдалина Димитрова Петрова, старши учител.

Хартиен носител на правилника да се съхранява в класбор „Училищни документи“ в кабинета на директора.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на работещите в училището за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта ще осъществявам лично.

ДИРЕКТОР:

/Николай Георгиев/





**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ „ХРИСТО
СМИРНЕНСКИ”, ГРАД КРУМОВГРАД, ОБЛАСТ КЪРДЖАЛИ**

ул. „Съединение” № 23, тел: 03641/74-46, факс: 75-51, E-mail: krumovgrad_pg@abv.bg,

www.pg-transport.net

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО

НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

*Актуализацията на Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с
Протокол № / 09.09.2024 год. и утвърдена със заповед № / 09.09.2024 г.)*

Проблемът с отпадналите ученици засяга не само сферата на образованието, но и обществото като цяло. Той поражда сериозни тревоги и затова е обект на целенасочени мерки и политики за превенция и преодоляване на последиците от отпадането от училище.

Отпаднал ученик е този, който без обективни причини напуска системата на Народната просвета до 16 годишна възраст и няма информация, че продължава образованието си в друго училище.

След настъпване на демократичните промени, броят на напусналите ученици в България непрекъснато расте. Това от своя страна води до редица отрицателни последици: увеличаване на броя на неграмотното население в страната, увеличаване на броя на младежите с асоциално и девиантно поведение, липса на квалифицирани кадри на пазара на труда и други.

Съществуват няколко основни причини за ранно напускане на училище:

- Незадоволително владение на българския език, защото голям брой от учениците в нашето училище имат майчин език различен от българския и са от етническите малцинства;
- Родителската незаинтересованост и слабият родителски контрол;
- Безработицата и ниските доходи на семействата;
- От гледна точка на педагогиката, пренатовареността на учебните програми, несъобразени с възрастовите и индивидуални особености на учениците и трудностите в усвояването на учебното съдържание, отблъскват децата от училище;
- Психологическият фактор, влияещ на непосещаемостта в училище е продиктуван и от отрицателната мотивация към ученето и личностните особености на учениците;
- Различията в ценностната система на различните общности, техните нрави и обичаи също не са за пренебрегване и представляват съществен фактор при ранното напускане на училище.

Въз основа на всеобхватен и прецизен анализ на училищната реалност, училищното ръководство, заедно с екип от педагози се зае с нелеката задача да изгради система от целенасочени мерки и въздействия, целящи да ограничат ранното напускане на училище и разработи програма за превенция и ограничаване на ранното напускане на училище.

I. SWOT АНАЛИЗ НА ОБЕКТИВНИТЕ ОБСТОЯТЕЛСТВА

Силните страни, на които училището залага, за да се справи с предизвикателството за ограничаване на броя на напусналите ученици са няколко:

1. Училището разполага с добре подготвен и квалифициран педагогически персонал, с дългогодишен опит в работата в мултиетническа среда. Учителите се отличават със своя професионализъм, компетентност, отговорност и отвореност към нови идеи и предизвикателства. Тези качества на педагозите ги определят като „вечнотърсещи личности“, осигуряващи възможности за стимулиране на интереса на учениците за учене с прилагане на интерактивни методи на обучение и желание за включване в квалификационни курсове за самообучение.
2. Училището има опит в работата по проекти. Реализирани са проектите, „Квалификация на педагогическите специалисти“, „Ученически и студентски практики“, През изминалата 2023/2024 година училището, работи по проект „Успех за теб“, ОУД, „Отново заедно“, „Заедно в идкуствата и спорта“, Занимания по интереси – бяха сформирани 6 клуба С участието си в проекти, учениците получават нови интересни знания, ангажират се с различни занимания, съобразени с техните интереси и способности, а учителите придобиват опит за работа по проекти.
3. Освежените класни стаи, белите дъски, новите чинове и маси в някои класни стаи и компютърните кабинети осигуряват привлекателна учебна среда и създават уютна атмосфера, изцяло ремонтирани 3 класни стай, в още 4 кабинета подменени столове, маси, бюра и шкафове. Закупен макет на автомобил за едната работилница.
4. Извънкласната дейност за учебната 2023/2024 г. функционираше успешно чрез създадените групи по Занимания по интереси.

Слабите страни са проблеми, които трябва да разрешим, защото в противен случай бихме се оказали пред заплахата да се отключи девиантното поведение на част от учениците в риск от отпадане, а именно:

1. Трудности при адаптирането в гимназиален етап.
2. Незаинтересованост на родителите.
3. Ниска успеваемост на част от учениците.
4. Намаляването на броя на учениците в резултат от емиграционни процеси.

II. ГЛАВНА ЦЕЛ

Изграждането на позитивна училищна среда чрез установяване на устойчив образователен диалог между образователната институция и семейната среда, споделяне на отговорностите и обединяване на усилията за постигане на качествено обучение, възпитание в споделени ценности и пълноценна социализация.

Осъществяването на целта изисква активно взаимодействие и тясно сътрудничество между участниците в УВП: ученици, учители, родители и институции.

ПОДЦЕЛИ:

1. Разнообразяване на училищния живот с интересни за учениците извънкласни дейности, формиране на стремеж за изяви в интересни за тях области.
2. Използване на иновативни методи на преподаване .
3. Повишаване на професионалната компетентност на учителите по отношение на прилагане на интерактивни методи на обучение за повишаване на мотивацията за учене.
4. Активизиране на комуникацията с родителите на учениците и включването им в общоучилищни дейности
5. Повишаване на диалогичността с институциите имащи отношение към проблема с отпадналите ученици : /Агенция за закрила на детето, Агенция за социално подпомагане, ОКБППНМ , Детска педагогическа стая, БЧК и др./

III. ДЕЙНОСТИ И МЕРКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛТА И ПОДЦЕЛИТЕ

* Дейности, насочени към учениците

Включването на учениците в интересни учебни и извънкласни дейности да се извършва чрез:

1. Създаване на привлекателни извънкласни форми : клубове, секции, студиа и др.

2. Включване на учениците във вътрешноучилищни и междуучилищни състезания, турнири, олимпиади и др.
3. Осигуряване на публични изяви на учениците в празниците на училището и града, в конкурси, изложби и др.
4. Усъвършенстване на работата с изоставащите ученици чрез консултации и индивидуална работа.

Очаквани резултати

Изпълнението на посочените дейности ще повиши личностната самооценка на застрашените от отпадане ученици, ще им осигури спокойствие и удовлетвореност от собствените им възможности и ще ги накара да се чувстват полезни и значими.

*** Дейности, насочени към учителите**

Повишаването на мотивацията за учене и създаване на положителна нагласа към ученето зависят от компетентостта на учителите и педагогическото им майсторство посредством вътрешноучилищни и извънучилищни квалификационни форми:

1. Провеждане на подходящи тематични педагогически съвети, заложи в годишния план на училището.
2. Провеждане на работни срещи, семинари, дискусии между учители.
3. Наблюдение на открити уроци и провеждане на тренинги.
4. Включване на педагогическия персонал в обучения целящи кариерното им развитие и обогатяване на опита за работа с ученици в мултиетническа среда.

Очаквани резултати

Повишаване на интереса на учениците към учебната дейност и изграждане на съзнателно и отговорно отношение към изпълнение на поставените им учебни задачи.

*** Дейности, насочени към родителите**

1. Създаване на система за информиране на родителите за учебните резултати и поведението на децата им в училище.
2. Провеждане на семинари и обучения на родителите.
3. Създаване на обществен съвет, подпомагащ училищната дейност.
4. Продължаващо модернизиране на материалната база
5. Подобряване на вътрешно-училищната комуникация класен-ръководител – директор с оглед ранно идентифициране на учениците в риск.
6. Създаване на система за координация и сътрудничество между институциите с отговорности за децата и учениците – работни срещи, дискусии, съвместни мероприятия и др. Съвместни дейности и инициативи с представителите на други институции в екипа за обхват, в който участва училището по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с ПМС № 100/08.06.2018 г.

Очаквани резултати

Повишаване на доверието в училището като институция, постигане на партньорски взаимоотношения с родителите и намаляване на безпричинните отсъствия на учениците.

*** Дейности на институции, извън училището**

1. Подобряване на вътрешноучилищната комуникация между класен ръководител, учители, директор, и председател на УКБППМН с оглед ранното идентифициране на ученици в риск.
2. Продължаващо модернизиране и обогатяване на материалната база в училището.
3. Продължаващо модернизиране и обогатяване на работилниците в училището.
4. Активно съдействие с органите на Агенция за социално подпомагане, Агенция за закрила на детето, Детска педагогическа стая, ОКБППНМ, БЧК и др.

IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

- Училищен бюджет.
- Работа с неправителствени организации по различни проекти.
- Работа по Национални и европейски проекти и програми
- Дарителство и други.

V. ИНДИКАТОРИ ЗА МОНИТОРИНГ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

1. Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини с % в сравнение с предходната учебна година:

- брой отсъствия в края на срока/учебната година;
- брой санкционирани ученици за отсъствия;
- брой ученици с 5 и повече отсъствия по неуважителни причини;
- брой ученици, положили изпити за определяне на срочна и/или годишна оценка по учебен предмет поради допуснати отсъствия.

2. Подобряване на образователните постижения на застрашените ученици.

3. Брой ученици в риск от отпадане/преждевременно напускане, включени в училищни дейности.

4. Брой родители, на които е оказана институционална подкрепа.

6. Брой създадени извънкласни форми и брой ученици, включени в тях.

7. Брой родители, привлечени в общоучилищни дейности.

8. Проведени съвместни дейности с други институции, имащи отношение към проблема.

*** Забележка :** В края на всяка учебна година се изготвя справка - анализ по описаните показатели и данните се сравняват с предходната учебна година

VI. ПЛАН- ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПРЕДВИДЕНИТЕ ДЕЙНОСТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024 / 2025г.

Дейност	Време на провеждане	Отговорник	Начин на изпълнение
<u>1. Дейности, насочени към учениците</u>			

Откриване на учебната година	16.09.4		По информационната уредба в училище
Ден на Независимостта На Р България	21.09.2024	Класни ръководители	По информационната уредба в училище
Ден на народните будители	31.10.2024	КРИД	По информационната уредба в училище
Есенен спортен празник	24.11.2024	Н. Петрова, В. Чобанов	Училищно състезание
„Български коледни обичаи и традиции	19.12.2024	Кирилова, Антонова	Изложба
„Тиха нощ, свята нощ”	20.12.2024	КРИД	Училищно тържество
Обесването на В.Левски	19.02.2025	КРИД	По информационната уредба в училище
„ Баба Марта бързала..”	01.03.2025	А. Найденова	Изложба
Честване на годишнина от Освобождението на България	03.03.2025	КРИД	Училищно тържество

Пролетен спортен празник	М.03.2025	Н. Петрова	Училищно състезание
„Здравословен начин на живот”	М.04.2025	З. Манолова	изготвяне на табло
Литературен конкурс „Моето училище“	М.04.2025	Ш.Чилингирова, Н. Добрева	Конкурс
Патронен празник на училището	М.04.3 2025	КРИД	Училищно тържество
24 май - Ден на българската просвета и на славянската писменост	24.05.2025	КРИД	Общоградско тържество
Участие на учениците в извънкласни форми по проекти и оперативни програми	През учебната година	учители кл.ръководители	състезание
Участие на учениците в общински, областни и национални първенства и състезания	През учебната година	учители кл.ръководители	
<u>2.Дейности,насочени към учители</u>			
Запознаване на колектива с възможностите за кариерно развитие на учители и директори и изготвяне на план за квалификация на педагогическия персонал	По график	ККРУ	

Издирване и обхват на ученици, подлежащи на задължително обучение	15.09.2024	Учители Кл.ръководители	
Издирване и обхват на учениците, живеещи при рискови условия	М.09.2024	Кл.ръководители	
„Работа с билингви – нестандартни методи на преподаване”	М.10-М.11. 2024.	Учители	дискусия
Участие на учители във външни квалификационни курсове и обучения	постоянен		
Провеждане на тематични педагогически съвети	през учебната година	Педагогически персонал	Работна среща
<u>3. Дейности, насочени към родители</u>			
Запознаване на родителите с техните права и задължения, съгласно училищните правилници	М.10.2024	Директор, Кл.ръководители	дискусия
Уведомяване на родителите на ученици, допуснали голям брой неизвинени отсъствия	При необходимост	Кл.ръководители	уведомителни писма
Уведомяване на	При	Кл.ръководители	уведомителни

родителите на ученици с рисково поведение	провеждане на мероприятия постоянен	учители	писма беседи
Ангажиране на родителите в мероприятията на училището			
Беседи с родителите на различна тематика:	постоянен	Кл. ръководители, учители	
1."Ролята на семейството за приобщаване на ромските деца в образователния процес"	постоянен		
2."Ранните бракове"			
<u>4.Дейности, насочени към институции</u>			
Модернизиране и обогаляване на МТБ		Директорът	
Координация и сътрудничество с БЧК, ДПС, ОБКБПМН, Агенция за закрила на детето и др.		Директорът	

НИКОЛАЙ ГЕОРГИЕВ
ДИРЕКТОР на ИТГ по транспорт
„Христо Смирненски“ гр. Крумовград

