



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ „ХРИСТО
СМИРНЕНСКИ”, ГРАД КРУМОВГРАД, ОБЛАСТ КЪРДЖАЛИ**

ул. „Съединение” № 23, GSM - 0878517441, E-mail: krumovgrad_pg@abv.bg,
WWW.pg-transport.net, info-909503@edu.mon.bg,

ЗАПОВЕД

№ 766/13.09.2024 г.

На основание чл. 259, ал. 1, във връзка с чл. 82, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование, чл. 31, ал. 1, т. 5 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и във връзка с утвърдени училищни учебни планове за уч. 2024/2025г.

УТВЪРЖДАВАМ:

**1. Учебна програма по БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА за разширена подготовка в
12 А и 12 Б класове**

Утвърдената учебна програма се прилага и спазва от педагогическия специалист, който осъществява обучението в избираемите учебни часове, при спазване на изискването за ориентиране на обучението към постигане на компетентностите на учениците като очаквани резултати от обучението в учебните часове.

Хартиен носител на програмата да се съхранява в класъор „Училищни документи“ в кабинета на директора.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на лицето за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта ще осъществявам лично


НИКОЛАЙ ГЕОРГИЕВ
ДИРЕКТОР на ИК по транспорт
„Христо Смирненски“ гр. Крумовград



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”
ГРАД КРУМОВГРАД, ОБЛАСТ КЪРДЖАЛИ

ул. „Съединение" № 23, тел: 03641/74-46, факс: 75-51, E-mail: krumovgrad_pg@abv.bg, www.pg-transport.net

Утвърждавам:
Директор Николай Георгиев



У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

по Български език и литература РП – 12 клас

2024/2025 учебна година

12 клас – 29 учебни седмици x 1 час

Преподавател: Шинка Чилингирова

Кратко представяне на програмата

Програмата РП 12. клас БЕЛ е ориентирана към припомняне, надграждане и затвърждаване на знанията и уменията по БЕЛ.

Целта на тези допълнителни часове е да бъдат преодолени дефицитите на учениците от 12 клас, свързани с нормите на СБКЕ, продуцирането на собствени текстове по различни теми, четене с разбиране и като цяло успешно представяне на предстоящия ДЗИ по БЕЛ.

Тези часове са шанс за учениците да избегнат провала на финалния изпит и затова голяма част от часовете са насочени към преговаряне и затвърждаване на знания и умения.

12. клас е краят на обучението в училище и повечето младежи до края на живота си ще останат на това ниво или в най-добрия случай някои от тях ще развият знанията и уменията да разбират, да пишат и да говорят според нормите на СБКЕ.

Тези 29 часа ще бъдат отделени в голямата си част за работа с книжовните норми на българския език.

Друга част от часовете ще посветим на писане на текстове.

Задачата на третата част е да се тренира четене с разбиране — абсолютна необходимост за всеки образован човек. Знаем от различни изследвания и анализи на изпитни резултати как се представят българските ученици на този компонент.

Четвъртата част ще бъде насочена към литературата. Част от часовете са свързани с глобалните теми, заложи в програмата по ООП в 12. клас, а друга част от часовете ще посветим за преговор на темите и творбите от 11. клас.

Петата част ще е свързана с подготовката за ДЗИ по БЕЛ. Тези часове ще бъдат разположени в края на учебната година, за да може учениците да усвоят добре формата на изпита, да се отстранят пропуските и да се изгладят уменията за успешно справяне с изпита.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ОТ ОБУЧЕНИЕТО В КРАЯ НА КЛАСА

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК	
ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ
СОЦИОКУЛТУРНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	Съобразява езиковия си изказ с различни типове ситуации в социокултурните сфери. Оценява идеи, тези и аргументи съобразно своя опит и спрямо познанията, които има за гражданското общество. Търси, анализира и синтезира информация от различни информационни източници, обработва я и я използва за решаване на комуникативни задачи. Подбира самостоятелно начините за успешно публично представяне на различни видове информация.
ЕЗИКОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	Владее книжовните езикови норми. Разпознава и редактира стилно-езикови грешки.

	Използва уместно езиковите средства за създаване на текст съобразно социокултурната сфера и изпълнение на комуникативни задачи.
КОМУНИКАТИВНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	Слушане Сравнява и анализира гледни точки при участие в интервю за кандидатстване. Четене Сравнява и анализира гледни точки при четене на текстове от различни функционални стилове. Говорене Спазва правоговорната норма. Участва в интервю за кандидатстване за работа или за обучение. Писане Спазва книжовните езикови норми. Създава в писмена форма: - мотивационно писмо - реферат
ЛИТЕРАТУРА	
СОЦИОКУЛТУРНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	Определя ценности и норми, проблеми и конфликти, заложили в интерпретацията на общочовешки теми (любовта, вярата и надеждата, трудът и творчеството, изборът и раздвоението) в различни текстове, и ги съотнася помежду им. Съпоставя с личния и с обществения си опит интерпретирани в художествени творби ценности и норми, проблеми и конфликти, свързани с общочовешки теми (любовта, вярата и надеждата, трудът и творчеството, изборът и раздвоението), и аргументирано обосновава и защитава собствена позиция по тях. Свързва изучените творби от българската литература с имената на техните автори, с жанровете, с героите, със сюжетите, с мотивите и с основните им теми. Идентифицира и оценява в художествени творби специфични начини за въздействие и за внушение на определена гледна точка, свързана с общочовешка тема (любовта, вярата и надеждата, трудът и творчеството, изборът и раздвоението).

	Намира, подбира, извлича и обработва съобразно няколко критерия информация от различни източници, за да изпълни самостоятелно конкретна задача — творческа, интерактивна или по изследователски проект.
ЛИТЕРАТУРНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	Различава в художествени творби интерпретации на общочовешки теми (любовта, вярата и надеждата, трудът и творчеството, изборът и раздвоението) и тълкува тези интерпретации съобразно тяхната специфика. Разпознава жанрове на литературата. Тълкува художествени творби съобразно жанровите и/или родовите им характеристики. Разпознава литературни похвати, тропи и фигури и обяснява значението им за специфични интерпретации на общочовешка тема в художествени творби. Съпоставя интерпретации на една и съща общочовешка тема в художествени творби и конструира връзки между творбите.
КОМУНИКАТИВНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	Създава интерпретативно съчинение по проблем върху една или няколко художествени творби. Спазва книжовните езикови норми. Анализира и критично оценява свои и чужди текстове според осъществяването на комуникативните им цели.

Учебна програма по БЕЛ – РП в 12. клас

1. Правописна норма на СБКЕ — 2 часа
2. Граматическа норма на СБКЕ — 2 часа
3. Пунктуационна норма на СБКЕ — 2 часа
4. Лексикална норма на СБКЕ — 2 часа
5. Четене с разбиране на публицистичен текст. Особенности на стила — 1 час
6. Четене с разбиране на научнопопулярен текст. Особенности на стила — 1 час
7. Четене с разбиране на научен текст. Особенности на стила — 1 час
8. Четене с разбиране на текст от институционалната сфера. Особенности на стила — 1 час
9. Четене с разбиране на художествен текст. Особенности на стила — 1 час
10. Есе по граждански проблем — 2 часа
11. Теза върху общ проблем в няколко художествени творби — 2 часа
12. Темата за любовта — 1 час
13. Темата за вярата и надеждата — 1 час
14. Темата за труда и творчеството — 1 час
15. Темата за изборът и раздвоението — 1 час
16. Темата за родното и чуждото (преговор) — 1 час
17. Темата за миналото и паметта (преговор) — 1 час
18. Темата за обществото и властта (преговор) — 1 час
19. Темата за живота и смъртта (преговор) — 1 час
20. Темата за природата (преговор) — 1 час
21. Решаване на тестови задачи по формата на ДЗИ — 3 часа

Преподавател по БЕЛ:.....

Шинка Асенова Чилингирова