



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ „ХРИСТО
СМИРНЕНСКИ”, ГРАД КРУМОВГРАД, ОБЛАСТ КЪРДЖАЛИ**

ул. „Съединение” № 23, GSM - 0878517441, E-mail: krumovgrad_pg@abv.bg,
WWW.pg-transport.net, info-909503@edu.mon.bg,

ЗАПОВЕД

№ 736/ 11.09.2024 г.

На основание чл. 259, ал. 1 и чл. 263, ал. 1, т. 1, ал. 3 и 4 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 2 и т. 6 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и в съответствие с Решение взето с Протокол № 11/09.09.2024г. от заседание на Педагогическия съвет

I. УТВЪРЖДАВАМ:

1. ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ и ФИНАНСИРАНЕ за уч. 2024/2025г. към Стратегията за развитие на Професионална гимназия по транспорт "Христо Смирненски" за периода 2023 г. – 2028 г.

2. Предвидените дейности се изпълняват от определените отговорни лица/комисии в планираните срокове.

3. Приложения план за действие и финансиран към Стратегия за развитие на училището, да бъде публикувана на интернет страницата на училището в срок до 30.09.2024 г. от Севдалина Димитрова Петрова, старши учител.

4. Хартиен носител на план за действие и финансиран към Стратегия за развитие на училището да се съхранява в класъор „Училищни документи“ в стаята на директора.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на работещите в училището за сведение и изпълнение

Контрол по изпълнение на заповедта ще осъществявам лично.

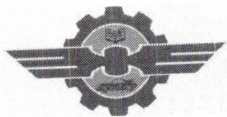

НИКОЛАЙ ГЕОРГИЕВ
ДИРЕКТОР

ПРИЛОЖЕНИЕ: 2024-2025 учебна година

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес - учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Кандидатстване за иновативно училище.	Делегиран бюджет	2024 - 2025 г.
3.	Обновяване, оборудване и обзавеждане на кабинети с нови столове, чинове и компютри	Делегиран бюджет	2024- 2025 г.
4.	Изграждане на СТЕМ център.	Кандидатстване по Национална програма	2023-2027 г.
5.	Достъп до интернет във всяка стая.	Делегиран бюджет и дарения	2024-2025 г.
6.	Поставяне на мултимедийни системи /лаптоп и проектор/ и достъп до интернет в кабинетите	Делегиран бюджет	2024-2025 г.
7.	Естетизиране на кътовете за отдих.	Проект ПУДООС, Дарения	постоянен
8.	Участие в квалификационни форми на педагогическите специалисти.	Делегиран бюджет, синдикати, МОН	постоянен
9.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, МОН, дарения	постоянен
10.	Участие в проект „Заедно в изкуствата и спорта“	МОН	Септември 2024- юни 2025

11.	Продължаване работата по проект „Енергийна ефективност“.	Делегиран бюджет	2024-2024 г.
12.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалището и ОДК	Смесено финансиране	постоянен
13.	Провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари.	Дарения	всяка учебна година
14.	Провеждане на Международен ден за безопасен интернет и Ден на розовата фланелка.	Дарения самофинансиране	Октомври 2024 февруари 2025
15.	Провеждане на вътрешноучилищно състезание по информационни технологии и разширяване на участието в „Седмица на отворените врати“.	Делегиран бюджет, самофинансиране	Март/ всяка учебна година
16.	Провеждане на вътрешноучилищни спортни турнири, участия в районни и общински спортни състезания и други.	Делегиран бюджет, ПМС 49	постоянен
17.	Отбелязване на патронния празник на училището с инициативи и мероприятия	Делегиран бюджет, самофинансиране	Март 2024 г.
18	Изграждане на спортна площадка.	Национална програма	2023-2027 г.
19	Модернизация на материално техническата база в работилниците	Национална програма	2024-2025
20	Участие в проект „Образование“ - „Успех за теб“ - „Модернизация на професионалното образование“	Национална програма	2024-2025



ЗАПОВЕД

№ 838/ 14.09.2023 г.

На основание чл. 259, ал. 1 и чл. 263, ал. 1, т. 1, ал. 3 и 4 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 2 и т. 6 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и в съответствие с Решение № 1 взето с Протокол № 12/11.09.2023г. от заседание на Педагогическия съвет, одобрено от Обществения съвет (Протокол № 1/11.09.2023г.)

I. УТВЪРЖДАВАМ:

1. Стратегия за развитие на Професионална гимназия по транспорт "Христо Смирненски" за периода 2023 г. – 2028 г.

2. Предвидените дейности се изпълняват от определените отговорни лица/комисии в планираните срокове.

3. Стратегията за развитие на училището, с приложения план за действие и финансиране, да бъде публикувана на интернет страницата на училището в срок до 30.09.2023 г. от Севдалина Димитрова Петрова, старши учител.

4. Хартиен носител на Стратегия за развитие на училището да се съхранява в класъор „Училищни документи“ в стаята на директора.

II. ОПРЕДЕЛЯМ

1. Работна група за мониторинг по изпълнение на Стратегията в състав:

Председател: Анка Ангелова Антонова
и членове:

1. Севдалина Димитрова Петрова
2. Нели Найденова Кирилова

2. Работната група осъществява мониторинг по изпълнение на стратегията в края на всяка учебна година и изготвя отчет, който се представя на директора . В отчета се включват и предложения за реструктуриране и/или други промени в стратегията, ако такива се налагат.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на работещите в училището за сведение и изпълнение

Контрол по изпълнение на заповедта ще осъществявам лично.

НИКОЛАЙ ГЕОРГИЕВ
ДИРЕКТОР





**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ „ХРИСТО
СМИРНЕНСКИ”, ГРАД КРУМОВГРАД, ОБЛАСТ КЪРДЖАЛИ**

ул. „Съединение” № 23, тел: 0878517441, E-mail: ifo-909503@edu.mon.bg,
www.pg-transport.net

СТРАТЕГИЯ

за развитие на ПГ по транспорт „Христо Смирненски“
град Крумовград за периода 2022/2023 - 2027/2028
учебни години

Настоящата стратегия е съгласувана с Обществения съвет /протокол №
../...2023 г./ и е приета на педагогически съвет с протокол № ../11.09.2023 година.

СЪДЪРЖАНИЕ:

Нормативна база	4
Визия на училището	6
Мисия на училището	7
Анализ на състоянието и развитието на училището	8
Аспекти на усъвършенстване	10
Принципи, на основата на които ще се реализира стратегията	11
Основни цели	12
Приоритетни направления	13
1. <u>Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението</u>	13
Цели	14
Дейности	14
Очаквани резултати	14
II. <u>Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност</u>	15
Цели	15
Дейности	15
Очаквани резултати	16
III. <u>Утвърждаване на училището като научно и културно средище, като значим фактор в културния живот на района и града</u>	16
Цели	16
Дейности	16
IV. <u>Ефективно внедряване на ИКТ</u>	17
Цели	17
Дейности	17
Очаквани резултати	17
V. <u>Насърчаване и повишаване на грамотността</u>	18
Цели	18
Дейности	18
Очаквани резултати	19
VI. <u>Формиране на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно възпитание. Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности, патриотично възпитание на учениците</u>	19
Цели	19
Дейности	19
Очаквани резултати	19
VII. <u>Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование</u>	20
Цели	20
Дейности	20
Очаквани резултати	20
VII. <u>Противодействие на тормоза и насилието в училище</u>	

Цели	21
Дейности	21
Очаквани резултати	21
<u>IX-Участие в национални и международни програми и проекти</u>	
Дейности	22
Очаквани резултати	22
<u>X.Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището.</u>	
<u>Безопасна среда за обучение и възпитание</u>	
Цели	23
Дейности	23
<u>X1.Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците.</u>	
<u>Подобряване на работата с ученици с емоционални и</u>	
<u>интелектуални затруднения. Предоставяне на равни възможности за обучение и</u>	
<u>възпитание. Приобщаване на ученици</u>	
Цели	24
Дейности	24
<u>XII.Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно</u>	
<u>сътрудничество в решаване на училищните проблеми</u>	
Цели	25
Дейности	25
Очаквани резултати	26
<u>XIII. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време</u>	
<u>на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и</u>	
<u>творчество. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни</u>	
<u>дейности</u>	
Цели	26
Дейности	27
<u>XIV. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в</u>	
<u>системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст</u>	
Цели	28
Дейности	28
Очаквани резултати	29
<u>XV. Подобряване и естетизиране на материалната база на училището. Финансиране</u>	
Цели	29
Дейности	29
ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА	30
ПРИЛОЖЕНИЕ	32
ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ	32

Стратегията е разработена в съответствие с изискванията на изменението на ЗПУО от месец февруари 2023 година, приета е на заседание на ПС с протокол № ../...09.2023 година, съгласувана с Общественият съвет към ПГ по транспорт „Христо Смирненски”-гр. Крумовград с протокол № ../.....2023 година.

НОРМАТИВНА БАЗА: Стратегията за развитие на ПГ по транспорт „Христо Смирненски” - гр. Крумовград за периода 2022/2023 - 2027/2028 учебни години се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

1. Закон за предучилищното и училищно образование /актуализация, публикувана в ДВ бр.11/02.02.2023 година/;
2. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);
3. Национална програма Цифрова България 2025;
4. План за действие в областта на цифровото образование за периода 2021—2027 г.;
5. Национален план за действие в изпълнение на националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
6. Национална стратегия за младежта;
7. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
8. Национална стратегия за учене през целия живот;
9. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
10. Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България;
11. Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система;
12. Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж "Европа 2020";
13. Европейска социална харта;
14. 1992 - Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея.

Комплексът от умения, необходими за живот в XXI век непрекъснато се разширява и динамично се променя. Все по-осезаема става нуждата от социална и емоционална интелигентност. През следващите десет години базовата и функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки и технологии и дигиталните умения трябва да се доразвиват. Заедно с това ще се налага акцент върху свързващите умения като критично мислене, изказване на информирано мнение, инициативност, насоченост към решаване на проблеми и умения за работа в екип. Ще нараства търсенето на качества на личността като етично поведение, любознателност, адаптивност, лидерство, социална отговорност и приемане на различията.

Успехът на личността, както и благополучието на обществата все повече ще се определят от това, в каква степен образованието формира у всеки човек ценности и изгражда ценностно-ориентирано поведение. Все повече се очертава необходимостта от приоритизиране на възпитателната работа, включително за възпитаването на децата и учениците като достойни граждани на България, Европа и на света. В този процес пряко ангажирани са и родителите и учителите. Прилагането на целенасочени политики за взаимодействие с родителите се очаква да доведе до значително по-добри резултати в образованието, но също така и до формирането на ценности, ориентирани към доброта и толерантност.

В съответствие с посочените документи в центъра на образователно- възпитателния процес се поставя ученикът с неговите заложби, интереси и потребности. Следвайки принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика - осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване на развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание.

Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2023-2028 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, изграждащо личности и добри професионалисти. Училищният екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и професионалното развитие на учениците и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището и новите изисквания, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя нови и отговорни изисквания пред училищата. Те трябва да се утвърждават и развиват в условията на конкуренция и да отговарят на високите изисквания на бизнеса и пазара на труда.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

1. ПГ по транспорт ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като професионална гимназия по транспорт с две специалности: „Автотранспортна техника“ и „Малък и среден бизнес“.
2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – дневна и самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
6. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването, на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
7. В следващия период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната медицинска грижа и като използваме традиционните форми за здравно образование и възпитание.
8. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсни учители, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи специални потребности и необходимост от приобщаване и социализация .
9. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на района, общината и областта.
10. Ще се стремим към утвърждаване на ПГ по транспорт „Христо Смирненски“, като училище с конкурентна образователна и възпитателна среда, подкрепяща и насърчаваща разгръщането на потенциала на всеки ученик, стимулираща творческото и личностното му развитие и подготвяща го за успешна социална и професионална реализация във времето на разширяваща се глобализация и засилваща се конкуренция.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Мисията на ПГ по транспорт „Христо Смирненски“- гр. Крумовград е да се запази като водещо професионално училище в областта, поставящо в центъра на обучението ученика, неговите възможности, таланти и развитие, чрез осигуряване на качествена подготовка по всички учебни предмети и задълбочена професионална подготовка за продължаване на образованието във висшите училища, както и успешна реализация на пазара на труда в условията на конкуренция и пазарна среда.

Това се постига от екип от педагози, който се стреми към:

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност.
3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност на пазара на труда, за превръщане на България в просперираща европейска държава.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО:

Силни страни

- Много добро образователно- квалификационно равнище на педагогическия персонал;
- Успешна реализация на план-приема на ученици;
- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет;
- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на техните интереси, съвместими с изучаваните професии в училището;
- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети, поддържан двор с кътове за отдых и зелени пространства;
- Подобряване на сградния фонд – чрез извършен ремонт;
- Изградени взаимоотношения „учител-ученик“ на основата на доверие, подкрепа и добронамерена критика;
- Качествено преподаване и системно използване на обратната връзка за оптимизиране на процеса на обучение;
- Успешно социализиране на учениците със специфични образователни потребности;
- Училището работи със специалисти - ресурсни учители за работа с деца със специфични образователни потребности, логопед и психолог;
- Отговорно отношение на учителите към работния процес и служебните задължения;
- Съвместна работа със социалните партньори;
- Конструктивни отношения с родителите;
- Едносменен режим;

- Благоприятно местоположение;
- Функционална материална база;
- Добре оборудвани компютърни кабинети;
- Наличие на съвременна техника във всички кабинети-компютри, мултимедии;
- Добре оборудвани и изцяло обновени работилници за провеждане на учебна практика;
- Изцяло оборудван кабинет по природни науки;
- Радиовъзел;
- Добре работещи Обществен съвет и успешни дейности по ученическо самоуправление;
- Осигурено постоянно видеонаблюдение и пропускателен режим;
- Пълно покритие с жична и безжична интернет мрежа в сградата на училището и нейното ежегодно подобряване;

- Работа по проекти;
- Социални придобивки и синдикална дейност;
- Осигурена зала за спортни дейности;
- Ефективно и цялостно внедряване на MS Office 365 в администрацията и дистанционното обучение.

- Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, галерия със снимки;
- Добро взаимодействие с неправителствени организации и културните институти;
- Добро взаимодействие в методически обединения, обмен на добри практики, идеи и обсъждане на трудностите, които срещат учениците при усвояването на учебното съдържание;
- Системен контрол върху качеството на учебно възпитателната дейност
- Създадени са специфични училищни традиции, символи и ритуали;
- Добра рекламна политика и взаимодействие с медиите;
- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ученически стипендии.

Слаби страни

- Ниско ниво на подготовка на новоприетите ученици;
- Недостатъчна мотивация на учениците за усвояване на трайни знания;
- Незаинтересованост на голяма част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация;
- Липса на педагогически съветник и училищен психолог;
- Недостатъчен баланс между теоретичните знания и практическото им приложение;
- Недостатъчно единодействие на част от педагогическата колегия при изисквания към учениците, аргументиране на оценяването на постиженията на учениците;
- Нестимулиран потенциал за участие в проекти на учители и ученици.

Днес ПГ по транспорт „Христо Смирненски“ е училище, съвременно и конкурентоспособно, с непрекъснато обновяваща се материална база, предоставящо качествено образование, в което се прилагат актуални стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване.

Училището като институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивацията за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем, е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите и учениците. Решаването на тази трудна задача зависи от мотивацията на педагозите, достатъчното финансиране, по-ангажирана подкрепа от родителите и Обществения съвет.

Качественото професионално образование се свежда не само до усвояване на знания с цел реализация на трудовия пазар, но и до развитие на личността, създаване на условия за изява на нейните творчески и индивидуални способности, както и добра социална реализация.

АСПЕКТИ НА УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ:

- Динамично управление на образователния процес по отделните учебни предмети, обвързването му с конкретните резултати, оценка на миналия опит и бъдещото развитие;
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на личностното им развитие;
- Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия, утвърждаване на позитивни модели на поведение;
- Развитие на включващото образование за учениците със специални образователни потребности;
- Гарантиране достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности;
- Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му;
- Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик - индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите;
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование;
- Системен и цялостен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища;

- Ежемесечно попълване на информационната система ИСРМ с цел обхващане децата в риск от отпадане от системата на образованието;
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището;
- Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи събития в училището, галерия със снимки;
- Засилен диалог със заинтересованите страни;
- Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене и активно спортуване;
- Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики между учителите;
- Използване на портфолио като инструмент за професионално развитие и оценка;
- Преодоляване на рутинността и формалното изпълнение на служебните задължения;
- Подобряване на трудовата дисциплина;
- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, професионалната подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети;
- Формиращо оценяване и самооценяване;
- Ефективна управленска дейност;
- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;
- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление;
- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители;
- Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене и активно спортуване;
- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.

ПРИНЦИПИ, НА ОСНОВАТА НА КОИТО ЩЕ СЕ РЕАЛИЗИРА СТРАТЕГИЯТА:

<i>Ориентираност към личността</i>	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност, разбира се като формиране у всеки ученик на знания и умения за индивидуална предприемчивост, за справяне, за професионална и личностна реализация в динамично променящия се живот.
<i>Равен достъп</i>	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
<i>Сътрудничество</i>	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничеството с други институции - от концепцията до изпълнението.

<i>Отговорност</i>	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващият персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
<i>Гъвкавост</i>	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
<i>Единство в многообразието</i>	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика.
<i>Новаторство</i>	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
<i>Автономност</i>	Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
<i>Отчетност</i>	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на резултатност на политиките.
<i>Ефективност</i>	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
<i>Законосъобразност</i>	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

- > Издигане на престижа на училището в условията на растяща конкуренция;
- > Утвърждаване на уникалния образ на училището;
- > Запазване на нивото на прием и активизиране на дейностите с цел осъществяване на кампания за добро представяне на училището;
- > Повишаване на качеството на учебната дейност чрез повишаване на квалификацията на учителите и мотивацията на учениците;

Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие и израстване на младите хора, за развитие на техните таланти и способности;

- > Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото;
- > Формиране на потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот;

- > Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето;
- > Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение;
- > Формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда;
- > Приобщаване на родителската общност за активно сътрудничество в решаването на училищните проблеми;
- > Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности;
- > Разширяване и обновяване на материално-техническата база;
- > Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини;
- > Осигуряване на равен достъп до образование на ученици с обучителни трудности, малцинствени групи;
- > Осигуряване на равен достъп до образование на ученици със специални образователни потребности;
- > Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици в риск;
- > Участие и включване на уязвимите групи в живота на училищната общност;
- > Ограничаване броя на случаите на агресия, тормоз и насилие между учениците;
- > Позитивен психологически климат.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

I. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението.

Цели:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование за постигане на ДОС;
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати, свързани с реализацията на трудовия пазар и със социалната реализация на учениците;
3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване;
4. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие;
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт;
6. Засилване на ролята на Обществения съвет при определяне цялостната политика на училището;
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност;
8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа, екипна работа).

Дейности:

1. Повишаване на качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности;
2. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал;
3. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложените на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най- добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците;
4. Реализация на гражданското образование;
5. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в юношеска възраст;
6. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици;
7. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - 7.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
 - 7.2. Използване на иновативни педагогични методи и форми;
 - 7.3. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - 7.4. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване и ДЗИ, провеждане на пробни матури и изпити за НВО, използване на тестове по форматите на ДЗИ и НВО;
 - 7.5. Засилване взаимодействието с родителите, избрани за членове на Обществения съвет;
8. Използване на създадени видеоматериали и интерактивни уроци по МО;
9. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
10. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение;
11. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.
12. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие;
13. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.

Очаквани резултати:

1. Повишен дял на учениците, успешно положили НВО, завършващи успешно втори гимназиален етап и успешно положили ДЗИ и ДИППК;

2. Засилено участие на Обществения съвет при определяне цялостната политика на училището;
3. Използване на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа, екипна работа).

II. Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност

Цели:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището;
2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация;
3. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици от уязвими групи и в риск от отпадане.

Дейности:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия;
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, открити педагогически практики, информация от библиотека, интернет;
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално - квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия;
4. Обвързване на постигнатите професионални резултати с допълнително материално стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата;
5. Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, предприемачески и др.);
6. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя, чрез засилване на вътрешно училищната контролна дейност;
7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми;
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и предлаганите електронни продукти;
9. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионално ниво.
10. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск и деца със специфични образователни потребности;
11. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация;
12. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики;
13. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване

на учениците, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците;

14. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание;
15. Подкрепа за участие на учителите в електронната европейски платформи;
16. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца;
17. Изработване на електронно портфолио от всеки учител.

Очаквани резултати:

1. Повишаване качеството на преподаване, използване на ефективни и разнообразни методи на преподаване;
2. Методическо, научно и технологично израстване на учителите.

III. Утвърждаване на училището като научно и културно средище, като значим фактор в културния живот на района и града

Цели:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците;
2. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.

Дейности:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците;
2. Организиране, поощряване и своевременно информироване за участие в ученически и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер;
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви;
4. Съвместна работа с неправителствени организации, които включват в дейността си работа с подрастващи;
5. Предоставяне на свободен достъп до училищната база за провеждане на различни видове дейност;
6. Участие в културния живот на района и града;
7. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание;
8. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност;
9. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.

IV. Ефективно внедряване на ИКТ

Цели:

Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество /база за разработване на проекти от учениците/

Дейности:

1. Създаване на условия за изследователска работа, които да подпомагат професионалното развитие на учениците и екипна работа. Изграждане на STEM център;
2. Подпомагане на многообразието в обучението. Създаване на условия в подходящи случаи учениците да използват ИКТ за решаване на проблеми от други учебни предмети;
3. Включване в национална облачна ИКТ инфраструктура за нуждите на образованието и науката;
4. Включване в единна електронна платформа за управление на обучението и съдържанието- дигитална раница, вкл. цифрова среда за видеообучение - Teams;
5. Използване на Национална електронна библиотека на учителите /Хранилище за електронно съдържание/, създаване на електронни помагала с интерактивно съдържание по всички предмети, осигуряване на централизиран достъп до всички съществуващи електронни ресурси и интегриране на допълнително одобрени средства;
6. **Подготовка и сертифициране на учители за иновативно използване на ИКТ в класната стая;**
7. Включване в национални инициативи за снабдяване с надеждни крайни смарт устройства (лаптопи, таблети и др.) на учители и ученици;
8. Осигуряване на софтуерни средства за управление на крайни потребителски устройства с цел използването им за нуждите на учебния процес - външно оценяване и др.;
9. Осигуряване на трайна оптична високоскоростна свързаност;
10. Внедряване на нови технологии - интерактивни дъски/дисплеи, смарт карти, технологии за видеоконферентни връзки;
11. Въвеждане на електронен дневник и електронен бележник на ученика;
12. Ефективно използване в часовете на електронни учебници и помагала.

Очаквани резултати:

1. Увеличаване на интереса и на мотивацията на учениците в процеса на обучение чрез използване на иновативни методи, базирани на ИТ решения;
2. Увеличаване на компетенциите в областта на българския език и математическите способности на учениците посредством използване на ИКТ;
3. Развитие на информационна грамотност и когнитивното и интелектуално

развитие;

4. Развитие на умения, способности и капацитет за самостоятелно учене през целия живот;
5. Повишаване на интереса на учениците към високите технологии, идентифициране на ученици с ИТ умения и насърчаване на тяхното технологично образование;
6. Ефикасност на инвестициите (реинвестиране в бъдещо подобряване на образователната инфраструктура в училище).

V. Насърчаване и повишаване на грамотността

Цели:

1. Повишаване нивото на функционалната грамотност, което да осигури условия за личностно развитие и успешна професионална и социална реализация;
2. Стимулиране на четивната грамотност на учениците.

Дейности:

1. Разработване на училищна програма за съвместна дейност с родители и културни институции в подкрепа на усвояване на българския език;
2. Включване на учители по български език и литература в обучения за усвояване на практики за изработване на инструментариум за оценяване на четивната грамотност на учениците;
3. Организиране на тематични родителски срещи, свързани с ролята на функционалната грамотност;
4. Популяризиране на добри практики при придобиване на умения за насърчаване на интереса към четене и осмисляне на информацията;
5. Предоставяне на тестове и насоки за диагностика на езиковото развитие;
6. Организиране на публични четения във връзка с различни събития - годишнини на творци. Международния ден на книгата и авторското право;
7. Провеждане на инициатива „Подарък за училищната библиотека“.
8. Провеждане на инициативи за подаряване и размяна на книги;
9. Организиране на срещи със съвременни автори;
10. Организиране и провеждане на състезания по четене с разбиране и граматика.
11. Активизиране на участието на учениците в литературни конкурси.

Очаквани резултати:

1. Постигане на равнище на функционална грамотност, което ще осигури условия за личностно развитие и успешна професионална и социална реализация;
2. Изграждане на благоприятна среда, която да насърчава мотивацията за усъвършенстване на уменията за комуникация в различни социални сфери и житейски ситуации;
3. Стимулиране на учениците за повишаване на функционалната грамотност чрез съвместна работа с различни културни институции. Привличане на семейството като активен участник в този процес;
4. Стимулиране на родителския интерес към очакваните резултати от обучението; Повишаване на квалификацията на учителите с набор от компетентности, свързани със съвременните аспекти на четенето, в това число и дигиталното четене.

VI. Формиране на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно възпитание. Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности, патриотично възпитание на учениците.

Цели:

1. Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото;
2. Изграждане на духовни и патриотични ценности;
3. Възпитаване на любов у учениците към тяхното семейство, дом, училище, роден град, към България и вяност към родовите корени и традиции;
4. Здравно образование и екологично възпитание на учениците;
5. Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.

Дейности:

1. Определяне на училищни ритуали;
2. Избор на училищни знаци и символи;
3. Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание;
4. Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение;
5. Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции;
6. Здравно образование и екологично възпитание на учениците - поставяне на контейнери за разделно събиране на отпадъци;
7. Възпитаване в интеркултурна среда.

Очаквани резултати:

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот;
2. Изграждане на здравна и екологична култура;

3. Подготовка на учениците за реализация на пазара на труда чрез избраната професия;
4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот;
5. Противодействие на агресивността и насилието.

VII. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Цели:

1. Разработване, изпълнение и мониторинг на училищната политика за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни;
2. Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на свои програми, в резултат на което да намалее броят на децата и учениците в риск от отпадане;
3. Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от училището мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.

Дейности:

1. Мерки за намаляване броя на безпричинните отсъствия, превенция за преждевременното напускане и отпадане от училище;
2. Политики за интервенция за преждевременното напускане и отпадане от училище;
3. Отчет на дейностите и мерките по програмата за превенция за преждевременното напускане и отпадане от училище.

Очаквани резултати:

1. Приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на училищно ниво, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение;
2. Анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия;
3. Развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
4. Подобрени резултати от обучението, измерени от НВО, ДЗИ и регионални оценявания, както и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете и ученик, включително на ученици от уязвими етнически общности и на ученици със специални образователни потребности.

VIII. Противодействие на тормоза и насилието в училище

Цели:

1. Изграждане на сигурна училищна среда и отношения на толерантност, съпричастност и добър психологически климат;
2. Създаване на позитивна култура и климат в училището;
3. Повишаване на осведомеността на всички участници в процеса на образование, че насилието е неприемливо поведение;
4. Разработване на система за превенция;
5. Утвърждаване на система за интервенция;
6. Утвърждаване на система за предоставяне на подкрепа за пострадалите и въвлечените в ситуациите на насилие и тормоз;
7. Устойчива система за изграждане на капацитет у всички участници в образователния процес под формата на обучителни дейности;
8. Създаване на механизми за проследяване на ефективността от дейностите по превенция и интервенция.

Дейности:

1. Подкрепа и мотивиране на децата и служителите, в т.ч. информирание, обучение, консултиране, супервизия и изграждане на капацитет за справяне с насилието;
2. Въвеждане на образователни стратегии и дейности за превенция (вкл. мерки по информирание), които:
 - развиват емпатия, уважение и толерантност сред децата;
 - ясно адресират агресивно поведение;
 - изграждат нулева толерантност към всички форми на насилие.
3. Системност и регулярност при вписване, изясняване и прилагане на мерки и последващи действия в случаи на насилие и тормоз;
4. Обследване внимателно на всеки случай и вземане на необходимите мерки за прекратяването му;
5. Координация и последователни усилия от страна на институцията за изграждане на мрежа от взаимовръзки и взаимодействия за изграждане на по-сигурна среда;
6. Партньорство с родителите;
7. Непрекъсната оценка и проследяване на ефективността на цялостната политика за превенция и интервенция на насилие и тормоз.

Очаквани резултати:

1. Разпознаване на видовете насилие и тормоз;
2. Установяване на признаци, по които могат да се разпознаят насилието и тормозът;
3. Умение за откриване на разлики между тормоз и игри и закачки между учениците;
4. Учителите, служителите, учениците и родителите да разпознават и реагират на различните форми на тормоз;
5. Намаляване броя на случаите на агресия, тормоз и насилие между учениците.

IX. Участие в национални и международни програми и проекти

Дейности:

1. Създаване на екипи за разработване на проекти в различни области;
2. НП „Квалификация“, чрез която повишаваме квалификацията на педагогическите специалисти;
3. Участие в ОПРЧР;
4. НП „Професионално образование и обучение“;
5. НП „Ученически практики“;
6. Европейски проект „Успех за теб“;
7. НП „Иновации в действие“;
8. НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“;
9. НП „Заедно в изкуствата и в спорта“;
10. НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“
11. Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж: Подкрепа за приобщаващо образование“;
12. Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“;
13. „Занимания по интереси“;
14. Кандидатстване по Плана за възстановяване и устойчивост за изграждане на STEM център.

Очаквани резултати:

1. Развита конкурентоспособност на училището.
2. Чрез формите на клубна дейност и работа по проекти да се задоволят потребностите на учениците за осмисляне на свободното им време, като се развиват дейности, формиращи здрави и дееспособни личности, възпитани в родолюбие и с национално самосъзнание.
3. Повишаване мотивацията за развитие на педагогическия екип.

Х. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание

Цели:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на младежите;
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището;
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите;
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.

Дейности:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици - НЕИСПУО;
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството;
3. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация;
4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа;
5. Изготвяне и реализиране на здравно образователна програма. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището;
6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение-проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт);
7. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база;
8. Стриктно спазване на пропускателния режим в училището;
9. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия. Превенция на насилието и агресията сред учениците;
10. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците;
11. Изпълнение на графика за провеждане на обучението по безопасност на движението;
12. Осъвременяване на темите по гражданско образование, разглеждани в часа на класа.

XI. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание. Приобщаване на ученици.

Цели:

1. Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на учениците независимо от техния етнически произход, наличие на увреждане или икономическо положение на семейството, с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото;
2. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик -индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че детето или ученикът да развие максимално своя потенциал;
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование;
5. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние;
6. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности;
7. Създаване на условия за приемственост между различните класове;
8. Развиване ефективността на връзката учител-родител;
9. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока на утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

Дейности:

1. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси;
2. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на учениците;
3. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности;
4. Осигуряване на равен достъп до образование на ученици с обучителни трудности, малцинствени групи;
5. Осигуряване на равен достъп до образование на ученици със специални

образователни потребности;

6. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици в риск;
7. Участие и включване на уязвимите групи в живота на училищната общност;
8. Развитие на умения за общуване, толерантност и предотвратяването на агресията;
9. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището;
10. Осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа за общуване и социализация, с цел постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им;

XII. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми.

Цели:

1. Осъществяване на процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им;
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО;
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование;
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост;
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците;
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

Дейности:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации;
2. Повишаване на уменията на учителите за работа с родители;
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес;
4. Усъвършенстване на системата на електронния дневник с цел предоставяне на възможност родителите да се информират в реално време за децата си;
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия;
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемното време;
7. Планиране на съвместни дейности с родителите;
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация на родителите:

-за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния

процес;

- за спазването на училищната дисциплина;
- за уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
- за интегрирането им в училищната среда;
- за посещаемостта на учебните часове от учениците;
- за отсъствията на ученика от учебни часове,
- при започване процедура за налагане на санкции;
- за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед

максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

9. Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за:

- 9.1. среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- 9.2. участие в родителските срещи;
- 9.3. изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;
- 9.4. присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- 9.5. участие в Обществения съвет;
- 9.6. осигуряване на посещаемостта на ученика в училище;
- 9.7. запознаване срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;
- 9.8. явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- 9.9. намиране на нови форми за общуване;
- 9.10. правата на родителя в процедурата по налагане на санкция;
- 9.11. присъствие на родител при изслушване на ученик с право да изрази мнение при налагане на санкция.

Очаквани резултати:

Разширяването на ролята на Обществения съвет и активното включване на родителите във възпитателния процес.

XIII. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

Цели:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците;
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с учениците;
3. Развиване форми на ученическо самоуправление;
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности;
5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите;
6. Насърчаване на спорта и физическата активност в училище като полезно

средство за подобряване на училищното образование;
7. Развиване на физическата дееспособност на учениците.

Дейности:

1. Осъществяване на оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - 1.1. състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, посещения в музей, кино и театър, спортни форуми и училищни игри;
 - 1.2. отбелязване на тържествени събития и ритуали;
 - 1.3. подчертаване на националната и училищна символика - знаме, химн;
 - 1.4. творчески "продукции" по класове, концерти, изложби;
 - 1.5. участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания;
2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците;
3. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет;
4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия;
5. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с учениците пред родителите;
6. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади;
7. Осъществяване на активно взаимодействие с културните институти и творчески организации като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците;
8. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време за:
 - 8.1. Здравно образование - развитие на училищната политика към комплексно здравно образование, включващо всички класове, ориентирано към превенция на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и наркотици и насочено към развитие и подкрепа на здравословен начин на живот;
 - 8.2. Гражданско образование - усвояването на базисни умения за разбиране и стратегии на отговорно поведение в гражданското общество. Адекватни действия при бедствия, аварии и катастрофи. Противопоставяне на насилието и агресията в училище;

- 8.3. Развиване на творческите способности и интереси;
- 8.4. Участие в национални и международни програми и проекти.

XIV. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст

Цели:

1. Обхващане и включване в образователната система на учениците, за които има риск от отпадане от училище или са напуснали преждевременно образователната система;
2. Превенция на включваните в образователната система и идентифицирани в ИСРМ учениците в риск от отпадане;
3. Поддържане и управление на Информационна система за реализация на механизма ИСРМ.

Дейности:

1. Създаване и дейност на екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в училищна възраст (екипи за обхват);
2. Взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на учениците в риск;
3. Подобряване на координацията при налагане на санкции спрямо родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, при неизпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование;
4. Организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на съответни санкции по реда на Закона за закрила на детето и на Закона за предучилищното и училищното образование на родители, чиито деца в задължителна училищна възраст не посещават училище;
5. Взаимодействие на институциите за проследяване при пътуване и миграция на упражняването на правото на децата на задължително образование;
6. Обмен на информация и контрол по издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на учениците;
7. Регулярно предоставяне на информация чрез ИСРМ на кметовете на общините за установени нарушения на задълженията на родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование;

8. Посещения в домовете на учениците, които подлежат на задължително училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане;
9. Провеждане на разговори с родителите, настойниците, попечителите или с лицата, които полагат грижи за децата и учениците, с цел записването им в училище или преодоляването на риска от отпадане;
10. Други дейности за обхващане и включване в образователната система и за предотвратяване на ранно отпадане на децата и учениците, които предполагат взаимодействие на институциите.

Очаквани резултати:

1. Намаляване на броя на учениците в риск или отпадане от образователната система;
2. Намаляване на броя на неправомерно издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на учениците.

XV. Подобряване и естетизиране на материалната база на училището. Финансиране.

Цели:

1. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда;
2. Естетизация на училищната и околната среда.

Дейности:

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда - планиране, реализация, поддръжка;
2. Подобряване на откритата спортна база;
3. Оформяне на училищния двор;
4. Изграждане на нов кът за отдих;
5. Поддръжка на сградата.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи - кабинети, класни стаи, работилници;
2. Естетично оформление на коридорите и фойетата;
3. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището;
4. Обновяване на оборудването във физкултурния салон;
5. Изградено видеонаблюдение на външна и вътрешна среда;
6. Монтирани камери, рутери и софтуер за ОРЕС.

В. Поддържане на съвременна ИКТ среда:

1. Участие в Националната образователна мрежа за Дигитални Дидактически Ресурси;
2. Осигуряване на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание. Достъп до интернет и мониториране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет;
3. Обновяване на скоростите на интернет свързаност;
4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание;
5. Активно участие в електронната свързаност на българските училища;
6. Поддържане на изградената ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност;
7. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището;
8. **Изграждане на СТЕМ център;**
9. Постоянно поддържане, обновяване и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. /База за разработване на проекти от учениците;
10. Въвеждане на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището (сензорен екран, интерактивни дъски и др.);
11. Повишаване на нивото на технологично развитие. Предоставяне на учителите на съвременна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение;
12. Създаване на нови кабинети за нуждите на часовете по теория на професията.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователна политика. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на:

- повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата;
- елементи, като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици, в модела на разпределение на средствата в системата.

Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към началото на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици впоследствие. Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- стипендии;

- учебници и учебни помагала;
- здравен кабинет;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието и извънкласни форми;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тези по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище;
- Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз;
- Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти и по-добро постигане на целите като цяло;
- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището;
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с Обществения съвет.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази **5-годишна** стратегия за развитие (с права, делегирани му от държавата в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ) и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е край на учебната 2027/ 2028 год.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва **годишен план** за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на ПГ по транспорт „Христо Смирненски“ са запознати всички членове на колектива, ученици, родители и е качена на сайта на училището.

Николай Георгиев

Директор на ПГ по транспорт „Христо Смирненски“, град Крумовград

ПРИЛОЖЕНИЕ:

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес - учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Кандидатстване за иновативно училище.	Делегиран бюджет	2023 - 2024 г.
3.	Обновяване, оборудване и обзавеждане на кабинети с нови столове и чинове.	Делегиран бюджет	2023- 2024 г.
4.	Изграждане на СТЕМ център.	Кандидатстване по Национална програма	2023-2024 г.
5.	Достъп до интернет във всяка стая.	Делегиран бюджет и дарения	2023-2024 г.
6.	Поставяне на мултимедийни системи /лаптоп и проектор/ и достъп до интернет в кабинетите	Делегиран бюджет	2023-2024 г.
7.	Естетизиране на кътовете за отдих.	Проект ПУДООС, Дарения	постоянен
8.	Участие в квалификационни форми на педагогическите специалисти.	Делегиран бюджет, синдикати, МОН	постоянен
9.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, МОН, дарения	постоянен
10.	Участие в проект „Заедно в изкуствата и спорта“	МОН	Септември 2023- юни 2024

11.	Продължаване работата по проект „Енергийна ефективност”.	Делегиран бюджет	2023-2024 г.
12.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалището и ОДК	Смесено финансиране	постоянен
13.	Провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари.	Дарения	всяка учебна година
14.	Провеждане на Международен ден за безопасен интернет и Ден на розовата фланелка.	Дарения самофинансиране	Октомври 2023 февруари 2024
15.	Провеждане на вътрешноучилищно състезание по информационни технологии и разширяване на участието в „Седмица на отворените врати”.	Делегиран бюджет, самофинансиране	Март/ всяка учебна година
16.	Провеждане на вътрешноучилищни спортни турнири, участия в районни и общински спортни състезания и други.	Делегиран бюджет, ПМС 49	постоянен
17.	Отбелязване на патронния празник на училището с инициативи и мероприятия	Делегиран бюджет, самофинансиране	Март 2024 г.